

(70 годин. I семестр — 32 години, 2 години на тиждень,
II семестр — 38 годин, 2 години на тиждень)

Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Контрольні роботи
1.	Елементарні геометричні фігури та їх властивості	8	1
2.	Взаємне розташування прямих на площині	18	1
3.	Трикутники. Ознаки рівності трикутників	25	3
4.	Коло і круг.	13	1
5.	Повторення і систематизація навчального матеріалу	6	1

№ уро-ку	Дата	Тема уроку	Примітка
I СЕМЕСТР			
Елементарні геометричні фігури та їх властивості (8 год.)			
1		Геометричні фігури. Точка, пряма, відрізок, промінь, кут та їх властивості	
2		Вимірювання відрізків.	
3		Вимірювання кутів.	
4		Бісектриса кута.	
5		Відстань між двома точками	
6		Розв'язування задач.	
7		Розв'язування задач.	
8		Контрольна робота №1	
Взаємне розташування прямих на площині (18 год.)			

9	<i>Аналіз контрольної роботи.</i> Суміжні та вертикальні кути, їх властивості	
10	Суміжні та вертикальні кути, їх властивості.	
11	Паралельні прямі, їх властивості.	
12	Перпендикулярні прямі, їх властивості	
13	Перпендикуляр. Відстань від точки до прямої.	
14	Кут між двома прямими, що перетинаються.	
15	Розв'язування задач.	
16	Розв'язування задач.	
17	Розв'язування задач.	
18	Кути, утворені при перетині двох прямих січною.	
19	Кути, утворені при перетині двох прямих січною.	
20	Ознаки паралельності прямих.	
21	Ознаки паралельності прямих.	
22	Властивості кутів, утворених при перетині паралельних прямих січною.	
23	Властивості кутів, утворених при перетині паралельних прямих січною.	
24	Розв'язування задач	
25	Розв'язування задач	
26	<i>Контрольна робота №2</i>	
Трикутники. Ознаки рівності трикутників (25 год.)		
27	<i>Аналіз контрольної роботи.</i> Трикутник і його елементи.	
28	Висота, бісектриса і медіана трикутника.	
29	Види трикутників.	
30	Рівнобедрений трикутник, його властивості та ознаки.	
31	Рівнобедрений трикутник, його властивості та ознаки.	
32	Розв'язування задач.	

II СЕМЕСТР

33	Нерівність трикутника. Співвідношення між сторонами і кутами трикутника.	
34	Сума кутів трикутника.	
35	Зовнішній кут трикутника та його властивість.	
36	Контрольна робота №3.	
37	<i>Аналіз контрольної роботи.</i> Рівність геометричних фігур.	
38	Ознаки рівності трикутників. Перша ознака рівності трикутників.	
39	Ознаки рівності трикутників. Перша ознака рівності трикутників.	
40	Ознаки рівності трикутників. Друга ознака рівності трикутників.	
41	Ознаки рівності трикутників. Друга ознака рівності трикутників.	
42	Ознаки рівності трикутників. Третя ознака рівності трикутників.	
43	Ознаки рівності трикутників. Третя ознака рівності трикутників.	
44	Розв'язування задач.	
45	Контрольна робота №4	
46	<i>Аналіз контрольної роботи.</i> Ознаки рівності прямокутних трикутників. Властивості прямокутних трикутників	
47	Ознаки рівності прямокутних трикутників. Властивості прямокутних трикутників	
48	Нерівність трикутника	
49	Розв'язування задач.	
50	Розв'язування задач.	
51	Контрольна робота №5	
Коло і круг. (13 год.)		
52	<i>Аналіз контрольної роботи.</i> Коло. Круг.	
53	Коло. Круг.	
54	Дотична до кола, її властивість.	
55	Дотична до кола, її властивість.	

56		Дотична до кола, її властивість.	
57		Коло, описане навколо трикутника.	
58		Коло, описане навколо трикутника.	
59		Коло, вписане в трикутник.	
60		Коло, вписане в трикутник.	
61		Геометричне місце точок.	
62		Геометричне місце точок.	
63		Розв'язування задач.	
64		Контрольна робота №6	
Повторення і систематизація навчального матеріалу (6 год.)			
65		<i>Аналіз контрольної роботи.</i> Повторення матеріалу про трикутник і його елементи, види трикутників, про ознаки рівності трикутників	
66		Повторення матеріалу про рівнобедрений трикутник, його властивості та ознаки	
67		Повторення матеріалу про паралельні і перпендикулярні прямі. Сума кутів трикутника	
68		Повторення матеріалу про прямокутний трикутник	
69		Контрольна робота № 7 (підсумкова).	
70		<i>Аналіз контрольної роботи.</i> Корекція знань, умінь та навичок з теми: «Систематизація та повторення навчального матеріалу». Розв'язування задач підвищеної складності	