

(35 годин. I семестр — 16 години, 1 години на тиждень,  
II семестр — 19 годин, 1 години на тиждень)

*Інформатика. Програма для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, Київ, 2013*  
«Інформатика. 5 клас», Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В. - К.: Генеза, 2013 (рос).  
"Інформатика 5 клас", Морзе Н.В., Барна О.В., Вембер В.П., Кузьмінська О.Г., Саражінська Н.А. - К.: Генеза, 2013 (укр.)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість практичних робіт в темі
1.	Інформаційні процеси. Комп'ютер як засіб реалізації інформаційних процесів.	6	
2.	Цифрові мережеві технології	4	
3.	Текстовий процесор	5+1	
4.	Алгоритми і програми	13	
5.	Проектна діяльність	5+1	
6.	<b>Разом</b>	<b>35</b>	

№	Тема уроку	Дата	Примітки
<b>Інформаційні процеси. Комп'ютер як засіб реалізації інформаційних процесів. (6 год)</b>			
1.	Інструктування з безпеки життєдіяльності та правил поведінки під час роботи в комп'ютерному класі.		
2.	Інформаційні процеси та системи.		
3.	Повідомлення, дані, інформація, шум. Роль інформаційних технологій у житті сучасної людини.		
4.	Інформаційні процеси: зберігання, опрацювання, передавання та пошук повідомлень		
5.	Комп'ютери та їх різновиди. Складові комп'ютерів та їх призначення.		
6.	Об'єкти файлової системи (файли, папки, ярлики), операції над ними. Практична робота №2 «Робота з об'єктами файлової системи».		
<i>Тематичне оцінювання з теми «Інформаційні процеси. Комп'ютер як засіб реалізації інформаційних процесів.»</i>			
<b>Цифрові мережеві технології. (4 год)</b>			
7.	Локальна мережа, використання мережевих папок.		
8.	Пошук відомостей у мережі Інтернет.		
9.	Безпечне користування Інтернетом. Завантаження даних з Інтернету.		
10.	Авторське право. Критичне оцінювання відомостей, отриманих з Інтернету.		

**Текстовий процесор. (5 год)**

11.	Повторення правил уведення, редагування та форматування тексту (символів, абзаців).		
12.	Додавання малюнків із файлу та їх форматування.		
13.	Додавання, редагування та форматування таблиць.		
14.	Сторінки документа та їх форматування		
15.	Підготовка документа до друкування. Друкування документа.		
16.	Підсумковий урок		

**Тематичне оцінювання з теми «Цифрові мережеві технології» та «Текстовий процесор»****Алгоритми і програми. (13 год)**

17.	Середовище описання і виконання алгоритмів.		
18.	Лінійні алгоритми.		
19.	Лінійні алгоритми.		
20.	Базові алгоритмічні структури: структури повторення та розгалуження.		
21.	Алгоритми з розгалуженням.		
22.	Складання та виконання алгоритмів з розгалуженням у середовищі програмування.		
23.	Алгоритми з повторенням.		
24.	Цикли з умовою.		
25.	Цикли з лічильником.		
26.	Складання та виконання алгоритмів з повторенням у середовищі програмування.		
27.	Складання та виконання алгоритмів з повторенням і розгалуженням у середовищі програмування.		
28.	Складання та виконання алгоритмів з повторенням і розгалуженням у середовищі програмування.		
29.			

**Тематичне оцінювання з теми «Алгоритми і програми»****Проектна діяльність. (5 год)**

30.	Аналіз умови задачі. Розробка плану виконання проекту.		
-----	--	--	--

31.	Добір засобу опрацювання даних.		
32.	Створення та опрацювання інформаційної моделі.		
33.	Створення та опрацювання інформаційної моделі.		
34.	Захист проекту		
35.	<i>Підсумковий урок</i>		
<b>Тематичне оцінювання з теми «Проектна діяльність»</b>			

### Орієнтовний перелік базових компонентів компетентнісних задач

<b>Інформаційні процеси. Комп'ютер як засіб реалізації інформаційних процесів</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• створити власну робочу папку;</li> <li>• скопіювати файли з флеш-носія до запам'ятовуючих пристроїв комп'ютера та навпаки;</li> <li>• створити ярлик програми.</li> </ul>
<b>Комп'ютерні мережеві технології</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знайти відомості в Інтернеті, порівняти їх зміст на різних веб-ресурсах та сформулювати чітку відповідь на поставлене запитання.</li> </ul>
<b>Текстовий процесор</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• створити та відформатувати текстовий документ за зразком;</li> <li>• розробити власний дизайн документа заданого призначення та створити його.</li> </ul>
<b>Алгоритми і програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розробити та запустити на виконання лінійний алгоритм малювання геометричної фігури;</li> <li>• розробити та запустити на виконання циклічний алгоритм малювання геометричної фігури;</li> <li>• розробити та запустити на виконання алгоритм, що завершується за виконання певної умови;</li> <li>• зберегти алгоритм у файлі та прочитати його з файлу.</li> </ul>
<b>Проектна діяльність</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• скласти план власної діяльності у вигляді текстового документа;</li> <li>• виконати пункти плану в зазначені терміни;</li> <li>• надати звіт про результати власної роботи.</li> </ul>